

Министерство здравоохранения Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателей

Главный врач ГБУЗ РК «Городская
поликлиника № 4» г. Петрозаводск




О. Ю. Билко

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Протокол № 1
от «01» 09 2022 г.

Председатель Педагогического совета

Директор  Е. И. Аксентьева

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Нормативный срок обучения – 2 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Петрозаводск
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Орешкина Ю.Д. – заведующий отделением

Павлова В.В. – заведующий отделением

Хомутичникова Е.С. – заведующий отделением

Григорьева Е.В. – старший методист

Иванова Е.В. – методист

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Заводская М.В. – председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Притулина Е.Т. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Пономарева Т.А. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Павлова С.А. – председатель МЦК сестринского дела

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Эксперт

Билко Ольга Юрьевна – главный врач ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4» г. Петрозаводск.

**Заключение представителей работодателей
на образовательную программу среднего профессионального
образования, программу подготовки специалистов среднего звена
(далее — ППССЗ) 31.02.01 Лечебное дело**

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542)

- запросов работодателей;
- особенностей развития республики Карелия;
- потребностей экономики республики Карелия.

Рассмотрев представленные документы по реализации основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

– программы учебных практик: УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами; УП.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности; УП.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

программы производственной практик: ПП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами; ПП.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности; ПП.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации; ПП.04. Осуществление профилактической деятельности; ПП.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПП.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности; ППС.01. Производственная практика по профилю специальности

пришли к заключению:

содержание вариативной части образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда.

Разработанный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов по основным видам деятельности позволяет оценить общие и профессиональные компетенции соответствующих видов профессиональной деятельности.

Программы учебных и производственных практик соответствуют содержанию и планируемым результатам практик, заданий на практику.

Содержание программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и рекомендована к использованию в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» для подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности.

ГБУЗ «Городская поликлиника № 4»

Главный врач



/ О.Ю. Билко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Календарный учебный график.....	16
5.2. Учебный план	16
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	19
5.4. Формирование фондов оценочных средств	21
5.5. Рабочая программа воспитания	22
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы....	24
6.2. Оснащение баз практик.....	25
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3.1. Библиотечный фонд.....	27
6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	28
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	29
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	31
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	31
6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	32
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	34
<i>Приложение 1</i>	34
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 31.02.01. Лечебное дело форма обучения очная на базе основного общего образования.....	34
<i>Приложение 2</i>	48
Рабочие программы учебных дисциплин	48
<i>Приложение 3</i>	53
Рабочие программы профессиональных модулей	53
<i>Приложение 4</i>	55

Рабочие программы практик	55
<i>Приложение 5</i>	56
Фонд оценочных средств.....	56
<i>Приложение 6</i>	57
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело.....	57
<i>Приложение 7</i>	88

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее – колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ разработана и для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО естественно-научного профиля.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
 - Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК — Государственная экзаменационная комиссия;
ЛР – личностные результаты;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;
ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФОС – фонд оценочных средств.
Цикл ЕН – математический и общий естественно-научный цикл;
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в профессиональной образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «фельдшер».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Формы обучения	Срок освоения СПО по ППССЗ
Среднее общее образование	очная форма обучения	2 года 10 месяцев

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе освоения ППССЗ проходят практическую подготовку в медицинских организациях Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальных условиях оказания медицинской помощи под руководством преподавателя и специалистов из практического здравоохранения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (ПМ.01 — ПМ.06)
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
осуществление медицинской реабилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах

абилитации	<p>реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>
осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>
осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 3 недели.

5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
Дисциплины (модули)	2052		2052
Практика	1008		1008
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Вариативная часть		1296	1296
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464		4464

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего

объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 1296 часов.

Распределение вариативной части ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов	Всего
		на увеличение объема	
Дисциплины (модули)	2052	1224	3276
Практика	1008	72	1080
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Вариативная часть	1296	—	—
Всего	4464	1296	4464

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) — 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку, являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (статья 1, подпункт в) практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практики, определяется колледжем в объеме не менее 1008 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Курсовая работа (проект) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовая работа запланирована по междисциплинарному курсу: МДК.02.01. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля (ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности).

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фельдшер».

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Содержание программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело; формы промежуточной аттестации соответствуют формам контроля, указанным в учебном плане по данной специальности.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков,

ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассматривается и утверждается МЦК, далее проходит внутреннюю методическую экспертизу. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс	Наименование
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Русский язык и культура речи
СГ.08	Психология общения
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Гигиена и экология человека
ОП.10	Введение в специальность
ОП.11	Здоровый образ жизни
ОП.12	Психология
ОП.13	Математические методы в профессиональной деятельности
ОП.14	Работа в процедурном кабинете

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика и (или) производственная практика по профилю специальности.

Индекс	Наименование
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.01.01	Безопасность больничной среды
МДК.01.02	Технология оказания медицинских услуг
УП.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.02.01	Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Диагностика и лечение пациентов акушерско-гинекологической профиля
МДК.02.04	Диагностика и лечение пациентов детского возраста
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.05.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
МДК.05.02	Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения
УП.05.	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05.	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ППС.01	Производственная практика по профилю специальности

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях 2, 3, 4.

5.4. Формирование фондов оценочных средств

С целью оценки качества подготовки обучающихся по 31.02.01 Лечебное дело применяются следующие типы контроля: текущий, промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (государственная итоговая аттестация).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (рейтинговая/ накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных и онлайн-технологий).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом. Основными видами промежуточной аттестации являются: зачет/ дифференцированный

зачет, экзамен, курсовая работа (проект), в том числе комплексные зачеты и экзамены.

Зачет/ дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, курсовой работе (проекту) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, в день, освобожденный от других видов занятий. При модульном изучении, экзамен может проводиться в последний день изучения соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен по модулю проводится по освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения.

По итогам проведения экзамена выносится решение: «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «фельдшер», рассматриваются и утверждаются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу, а далее следует предварительное положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавательским составом колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Фонд оценочных средств по образовательной программе для специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и разрабатывается преподавательским составом колледжа.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Фонды оценочных средств приведены в Приложении 5.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса

воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Истории России (*учебно-наглядные пособия*: комплект портретов исторических деятелей, раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию, Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор)
- Иностранного языка в профессиональной деятельности (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Безопасности жизнедеятельности (*учебное медицинское оборудование*: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская)
- Основ бережливого производства
- Основ финансовой грамотности
- Анатомии и физиология человека (*учебно-наглядные пособия*: набор таблиц по разделам анатомии, наборы костей по отделам скелета, набор муляжей — настенных и настенных планшетных)
- Основ патологии (*учебно-наглядные пособия*: наглядные пособия, таблицы; *учебное медицинское оборудование*: муляжи, скелет)
- Основ латинского языка с медицинской терминологией (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Фармакологии (*учебно-наглядные пособия*: весы, гербарии, образцы с лекарственным растительным сырьем, муляжи лекарственных препаратов; *учебное медицинское оборудование*: вертушка аптечная, кассовый аппарат)
- Генетики человека с основами медицинской генетики (*учебное медицинское оборудование*: термометры, психрометры; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор, телевизор)
- Основ микробиологии и иммунологии (*учебно-наглядные пособия*: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; *учебное медицинское оборудование*: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для

- демонстрации практических навыков)
- Здорового человека и его окружения (*учебное медицинское оборудование*: столик процедурный, контрольно-измерительные приборы (весы, ростомер и т. д), тонометр ТРИВЕС, кювез для новорожденного, кровать для новорожденного, манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода МАЛЫШ-4 с электронным контроллером)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности (*оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор)
- Общественного здоровья и здравоохранения (учебно-методическая и справочная литература, бланки первичной медицинской и отчетной документации, инструктивно-нормативная документация)

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- мультимедийный центр, состоящий из библиотеки, конференц-зала и компьютерной зоны с возможностью выхода в Интернет;
- актовый зал

Учебные мастерские

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Лечебная деятельность».

Оборудование:

1. Зона «Прием в условиях ФАП» (шкаф медицинский, столик процедурный передвижной металлический с двумя полками, столы процедурный и для перевязочных отделений, столик манипуляционный, кушетка смотровая, стул медицинский для врача, ширма с пластиком трехсекционная, холодильник фармацевтический, тележка для размещения контейнеров, кровать-тележка для новорожденных с пластиковым кювезом с подвижным ложем в комплекте с матрасом, стол для санитарной обработки новорожденных, стол палатный медицинский, ростомер медицинский, ультрафиолетовый облучатель, рециркулятор, стол медицинский, стул медицинский для посетителей, стол лабораторный с мойкой, проектор, компьютер).

2. Зона «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» (шкаф медицинский, стол палатный медицинский, стол процедурный, стул для посетителей, кушетка смотровая, стеллаж металлический, рециркулятор).

3. Зона «Прием в условиях поликлиники» (шкафы медицинские, столик процедурный, столы рабочий и письменный, кушетка смотровая, стулья, рециркулятор, компьютер, телевизор, весы, ростомер).

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, на базе аккредитационно-симуляционного центра и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики являются:

- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В. А. Баранова»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И. Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. К. А. Гуткина»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Центр паллиативной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Госпиталь для ветеранов войн»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» (г. Костомукша)
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия»
- ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Республике Карелия
- ФГКУ СППЧ по Республике Карелия
- ООО «Санаторий «Марциальные воды»

Директор колледжа назначает непосредственных руководителей учебной и производственной практики.

Рабочие программы по производственной практике по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласовываются с представителями работодателей и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- рабочую программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

6.3.1. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При реализации ППССЗ используются современные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционное обучение, интерактивное и имитационное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных

и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в мультимедийном центре находятся в достаточном количестве. Читальный зал мультимедийного центра оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань» обеспечивают пользователям в условиях дистанционного обучения доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательной платформе дистанционного обучения Moodle.

6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение,

моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, на учебных базах практики и в иных структурных подразделениях образовательной организации (на базе аккредитационно-симуляционного центра колледжа), а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое,

профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы» <https://pro.firpo.ru/>;
- движение «Абилимпикс».

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и студентов колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее — ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 31.02.01 Лечебное дело, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, а также фонд оценочных средств. Кроме того для государственного экзамена используются типовые задания и оценочные материалы, рекомендованные методическим центром аккредитации специалистов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
форма обучения очная
на базе среднего общего образования**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
Е. И. Аксентьева
«01» февраля 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования: **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – **Фельдшер**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здоровоохранение.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022.

1. Календарный учебный график по специальности 31.02.01 Лечебное дело

месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1	8	15	22	6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19		2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20		3	10	17	24					
числа	7	14	21	28	12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25		8	15	22	29	8	15	22	29	12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26		9	16	23	31					
нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II	15,5														0	::	-	-			19,4														8	0	0	8	::	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
III	14,2												0	8	8	::	-	-			14,0										0	0	0	8	8	8	8	8	8	::	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IV	13,4												0	8	8	::	-	-			8,2								0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	III	III									

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
II	34,9	2,5	2,0	-	1,6	-	11	52
III	28,2	3,5	8,0	-	2,3	-	10	52
IV	21,6	3,0	11,0	-	2,4	3	2	43
Всего	84,7	9,00	21,00	0	6,3	3	23	147

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование	Наименование цикла, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Трудоемкость	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
							Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										Проектная работа (проект)	Проектная работа (испытание)	Компьютерная работа	Проектная работа (проектная)	Самостоятельная работа	Надлежащий проект (испытание в с.д.)	II курс		III курс		IV курс	
							лекции	семинары	лабораторные работы	тестирование	и др.	в т.ч.:	лекции	семинары	лабораторные работы	и др.							лекции	семинары	лабораторные работы	и др.	лекции	семинары
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.												7 сем.	8 сем.										
		1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	5	8	0	610	592	108	484	0	0	0	0	18	0	112	132	62	120	92	92							
СГ.01	История России		3			32	32	32	0	0						32/0												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8			178	166	0	166	0						0/30		0/30	2	0/28	4	0/32			0/26	0		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			68	68	20	48	0								20/48										
СГ.04	Физическая культура		8	3-7		180	180	2	178	0						2/32	0/28	0/30		0/30		0/30			0/28			
СГ.05	Основы бережливого производства			8		32	32	16	16	0															16/16			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			6		36	36	18	18	0											18/18							
СГ.07	Русский язык и культура речи			4		32	30	0	30	0					2	0/16	0/14	2										
СГ.08	Психология общения		7			52	48	20	28	0					4						10/10	2	10/18	2				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	5	2	0	690	626	290	336	0	28	14	0	22	0	344	240	24	0	40	0							
ОП.01	Анатомия и физиология человека		4			106	98	48	50	0	4	2		2		24/26	24/24	2										
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3			42	36	18	18	0	4	2				18/18												
ОП.03	Основы психологии		3			14	14	8	6	0	4	2				8/8												
ОП.04	Фармакология		4			38	32	10	22	0	4	2				6/10	4/12											
ОП.05	Гигиена человека с основами медицинской статистики		3			38	32	16	16	0	4	2				16/16												
ОП.06	Основы энтеробиологии и иммунологии		4			62	58	38	20	0	4	2		4		26/8	12/12	4										
ОП.07	Здоровый человек и его окружение		4			116	108	48	60	0	4	2		2		48/12	0/48	2										
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			32	28	6	22	0	4	2		4			6/22	4										
ОП.09	Гигиена и экология человека		4			38	32	16	16	0	4	2				16/16												
ОП.10	Введение в специальность			3		18	10	8	2	0						8/2												
ОП.11	Здоровый образ жизни			3		28	20	4	16	0						4/16												
ОП.12	Психология		5			96	90	34	36	0	6			6		26/14	16/12	4	12/10	2								
ОП.13	Математические методы в профессиональной деятельности		3			32	32	16	16	0						16/16												
ОП.14	Работа в процедурном кабинете		7			46	36	0	36	0	4	2		4									0/36	4				
П.00	Профессиональный цикл	15	11	0	1	3056	1690	554	1122	14	102	82	1080	102	0	138	452	516	708	458	600							
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	2	1	0	0	368	196	42	154	0	14	8	144	6	0	118	208	0	0	0	0							
МДК.01.01	Безопасность больничной среды		3			108	102	22	80	0	4	2		0		22/80	0	0	0	0	0							
МДК.01.02	Технология оказания медицинских услуг					104	94	20	74	0	4	2		6	0		20/74	6	0	0	0							
УП.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами					72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	36	36											
УП.01.01	Учебная практика. Безопасность больничной среды					36							36			36												
УП.01.02	Учебная практика. Технология оказания медицинских услуг					36							36			36												
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами					72	0						72				72											
	Экзамен по модулю ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами		4			12	0	0	0	0	6	6	0	0	0													
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6	2	0	1	1332	868	280	574	14	34	32	360	38	0	0	244	486	536	0	0							
МДК.02.01	Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля	5,6	0	0	1	430	392	106	272	14	10	8	0	20	0	0	120	172	120	0	0							
Раздел.02.01.01	Терапия		5			-	200	184	42	128	14	4	2	10			32/40	10/88/14	10									
Раздел.02.01.02	Физиотерапия					-	18	18	6	12							6/12											
Раздел.02.01.03	Гигиена					-	28	26	8	18				2				8/18	2									
Раздел.02.01.04	Клиническая фармакология					-	34	32	8	24				2					8/24	2								
Раздел.02.01.05	Инфекционные болезни					-	66	64	22	42				2		20/0			2/42	2								
Раздел.02.01.06	Нервные болезни					-	34	32	8	24				2			8/12	2	0/12									
Раздел.02.01.07	Психиатрия					-	18	10	4	6						4/8												
Раздел.02.01.08	Дерматовенерология					-	28	26	8	18				2				8/18	2									
	Курсовая работа. МДК.02.01. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля					5	0	0	0	0	0	0	0	0	0													

Инициалы	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Объем образовательной программы и академических часов												Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																				
		экзамены	диф. зчеты	зачеты	другие	Трудоемкость				Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				Промежуточная аттестация		Практика (учебная / производственная)	Самостоятельная работа	Инициалы, проект (индент и с/р)	II курс			III курс			IV курс													
						всего аудиторных занятий	групповое обучение	лек. и практ. занятия, авт. семинары	курсовые работ (проекты)	Промежуточная аттестация	Консультации	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.				7 сем.	8 сем.	15,5 нед	19,4 нед	14,2 нед	14,0 нед	13,4 нед	8,2 нед												
		лек./лаб., практик., семинар., лекция	лек./лаб., практик., семинар., лекция	лек./лаб., практик., семинар., лекция	лек./лаб., практик., семинар., лекция											лек./лаб., практик., семинар., лекция	лек./лаб., практик., семинар., лекция																					
УП.02.05	Учебная практика. Гинекология				-	18																																
УП.02.06	Учебная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста				-	36																																
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6				216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПП.02.01	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля				-	72	0																															
ПП.02.02	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля				-	36	0																															
ПП.02.03	Производственная практика. Акушерство				-	36	0																															
ПП.02.04	Производственная практика. Гинекология				-	36	0																															
ПП.02.05	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста				-	36	0																															
	Экзамен по модулю. ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6				12	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0																						
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1	2	0	0	218	122	50	72	0	10	6	72	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация					130	122	50	72	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.03.01.01	Медико-социальная реабилитация				-	16	12	6	6					4																								
Раздел.03.01.02	Лечебная физкультура				-	26	26	8	18																													
Раздел.03.01.03	Массаж				-	26	26	8	18												8/0																	
Раздел.03.01.04	Физиотерапия				-	22	20	8	12					2							8/12		2															
Раздел.03.01.05	Медицинская экспертиза				-	12	12	6	6																													
Раздел.03.01.06	Санитарно-курортное лечение				-	16	16	10	6																													
Раздел.03.01.07	Паллиативная помощь				-	12	10	4	6					2																								
	Дифференцированный зачет по МДК. МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация	6				4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0																						
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	6				72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.03.01	Производственная практика. Лечебная физкультура				-	36	0																															
ПП.03.02	Производственная практика. Паллиативная помощь				-	36	0																															
	Экзамен по модулю. ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	6				12	0	0	0	0	6	6	0	0	0																							
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	1	2	0	0	162	62	20	42	0	10	6	72	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения					74	62	20	42	0	4	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.04.01.01	Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация				-	30	24	6	18					6																								
Раздел.04.01.02	Профилактика инфекционных заболеваний				-	24	18	6	12					6																								
Раздел.04.01.03	Иммунопрофилактика				-	10	10	4	6																													
Раздел.04.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение				-	10	10	4	6																													
	Дифференцированный зачет по МДК. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	7				4	0	0	0	0	4	0	0	0	0																							
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности	7				72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.04.01	Производственная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация				-	36	0																															
ПП.04.02	Производственная практика. Профилактика инфекционных заболеваний				-	36	0																															
	Экзамен по модулю. ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	7				12	0	0	0	0	6	6	0	0	0																							

Наименование	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Трудоемкость	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		экзамены	диф.зачеты	зачеты	другие		Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										Итого аудиторных занятий	Самостоятельная работа	Итого часов	II курс			III курс			IV курс							
							в т.ч.				Промежуточная аттестация	Консультации	Практика (учебная / производственная)	Самостоятельная работа	лек./лаб., прокл.зн., семинар, лекция	лек./лаб., прокл.зн., семинар, лекция				лек./лаб., прокл.зн., семинар, лекция	лек./лаб., прокл.зн., семинар, лекция	лек./лаб., прокл.зн., семинар, лекция	лек./лаб., прокл.зн., семинар, лекция										
							в т.ч.		курсовые работы (проекты)	лек. и прак. занятия, асс. семинары														теоретическое обучение	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары	лек. и прак. занятия, асс. семинары
							лек. и прак. занятия, асс. семинары	теоретическое обучение																									
3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.												
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	3	2	0	0	670	328	106	222	0	18	18	288	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	422						
МДК.05.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1				294	266	92	174	0	6	6	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	106						
Раздел.05.01.01	Реаниматология					78	72	24	48																	24/48	6						
Раздел.05.01.02	Медицина катастроф					54	48	24	24																	24/24	6						
Раздел.05.01.03	Синдромная патология и дифференциальная диагностика					150	146	44	102																	44/0	0/102	4					
	Экзамен по МДК. МДК.05.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	8				12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
МДК.05.02	Виды профессиональной деятельности фельдлера в системе практического здравоохранения	1				76	62	14	48	0	6	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64						
Раздел.05.02.01	Фельдшер фельдшерско-акушерского пункта и врачебной амбулатории			-		40	38	8	30																		8/30	2					
Раздел.05.02.02	Фельдшер скорой помощи			-		24	24	6	18																		6/18						
	Экзамен по МДК. МДК.05.02. Виды профессиональной деятельности фельдлера в системе практического здравоохранения	8				12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
УП.05.	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	8				108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72							
УП.05.01	Учебная практика. Реаниматология			-		36	0						36															36					
УП.05.02	Учебная практика. Медицина катастроф			-		36	0						36															36					
УП.05.03	Учебная практика. Фельдшер скорой помощи			-		36	0						36															36					
ПП.05.	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	8				180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180						
ПП.05.01	Производственная практика. Реаниматология			-		36	0						36															36					
ПП.05.02	Производственная практика. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			-		72	0						72															72					
ПП.05.03	Производственная практика. Виды профессиональной деятельности фельдлера в системе практического здравоохранения			-		72	0						72															72					
	Экзамен по модулю. ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	8				12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	2	2	0	0	306	114	56	58	0	16	12	144	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	178						
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности					138	114	56	58	0	4	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	34						
Раздел.06.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение (менеджмент)			-		68	56	32	24					12												32/24	12						
Раздел.06.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			-		44	40	24	16					4												10/0	14/16	4					
Раздел.06.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			-		22	18	0	18					4												0/18	4						
	Дифференцированный зачет по МДК. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	8				4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
ПП.06	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности	8				36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36						
ППС.01	Производственная практика по профилю специальности	8				120	0	0	0	0	6	6	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108						

Пояснительная записка к учебному плану ППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022 года, (зарегистрированного Министерством юстиции 05.08.2022г. № 69542).

Нормативную базу учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции 28.08.2020г);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (в редакции от 20.01.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 05- 369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», регламентирующие организацию образовательного процесса.

2. Срок освоения ППССЗ:

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе среднего общего образования: 147 недель, из них:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 84,72 недели,
- учебная практика – 9 недель,
- производственная практика – 21 неделя,
- промежуточная аттестация – 6,28 недели,
- государственная итоговая аттестация – 3 недели,
- каникулярное время – 23 недели.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 10-11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 8-9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для реализации учебного процесса предусмотрена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут, большая перемена – 40 минут.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени) по учебной дисциплине могут проводиться 4-х часовые практические занятия (2 занятия по 2 академических часа). При освоении профессионального модуля для организации практических занятий по МДК, требующих длительного времени) допустимо проведение 6-часовых практических занятий (3 занятия по 2 академических часа) по одному МДК в течение одного учебного дня.

Для проведения практических занятий группа делится на 3 или 2 бригады (подгруппы), для каждой из которых составляется расписание занятий.

Учебная нагрузка студента в неделю составляет не более 36 часов, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией и прочее. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам.

В соответствии с п.п.4.4(в) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, для реализации самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Время на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Предусмотрена групповая форма проведения консультаций. По необходимости, предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний проводится по пятибалльной системе. Используются различные формы текущего контроля знаний для установления уровня освоения определённого раздела (отдельной темы) образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль и прочее. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

Содержание и реализация этапов курсового проектирования с точки зрения освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей могут быть обусловлены как целями применения полученных знаний и умений, так и носить пропедевтический характер. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в МДК.02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля (14 часов).

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
Дисциплины (модули), практика	3060	1296	4356
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464		4464

5. Практика

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом данной ППССЗ. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится направление деятельности, которых соответствует обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

– Профессиональный модуль 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

УП.01 – 2 недели (72 часа)

ПП.01. – 2 недели (72 часа)

– Профессиональный модуль 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

УП.02 – 4 недели (144 часа)

ПП.02. – 6 недель (216 часов)

– Профессиональный модуль 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

ПП.03. – 2 недели (72 часа)

– Профессиональный модуль 04 «Осуществление профилактической деятельности»

ПП.04. – 2 недели (72 часа)

– Профессиональный модуль 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

УП.05 – 3 недели (108 часов)

ПП.05 – 5 недель (180 часов)

– Профессиональный модуль 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

ПП.06 – 1 неделя (36 часов)

ППС.01 – 3 недели (108 часов)

6. Формы проведения промежуточной аттестации и порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет (в том числе комплексные), экзамен (в том числе комплексные), экзамен (по модулю). Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется за счет времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Форма проведения и содержание промежуточной аттестации фиксируется в программе промежуточной аттестации. Проведение экзаменов (по модулю) осуществляется за счет времени, выделенного ФГОС СПО на профессиональный учебный цикл, и проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля.

Общее количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов не превышает 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура).

Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
2 курс		
<i>3 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • СГ.04. Физическая культура • ОП.10. Введение в специальность • ОП.11. Здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • СГ.01. История России • ОП.03. Основы патологии 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией • ОП.05. Генетика с основами медицинской генетики • МДК.01.01. Безопасность больничной среды
<i>4 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • СГ.04. Физическая культура • СГ.07. Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> • СГ.03. Безопасность жизнедеятельности • ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии • ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности • ОП.13. Математические методы в профессиональной деятельности • Комплексный дифференцированный зачет. МДК.01.02. Технология оказания медицинских услуг. УП.01. Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами. ПП.01. Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.01. Анатомия и физиология человека • ОП.04. Фармакология • ОП.07. Здоровый человек и его окружение • ОП.09. Гигиена и экология человека • Экзамен по модулю. ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
3 курс		
<i>5 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • СГ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.12. Психология 	<ul style="list-style-type: none"> • МДК.02.01. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля (Терапия) • МДК.02.02. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля
<i>6 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • СГ.04. Физическая культура • СГ.06. Основы финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • УП.02. Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности • ПП.02. Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности • МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация • ПП.03. Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации 	<ul style="list-style-type: none"> • МДК.02.01. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля • МДК.02.04. Диагностика и лечение пациентов детского возраста • МДК.02.03. Диагностика и лечение пациентов акушерско-гинекологической профиля • Экзамен по модулю. ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности • Экзамен по модулю. ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
4 курс		
<i>7 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • СГ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • СГ.08. Психология общения • МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения • ПП.04. Производственная практика. 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.14. Работа в процедурном кабинете • Экзамен по модулю. ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности

	Осуществление профилактической деятельности	
8 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> СГ.05. Основы бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.04. Физическая культура УП.05. Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПП.05. Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности ПП.06. Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен по МДК. МДК.05.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Экзамен по МДК. МДК.05.02. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения Экзамен по модулю. ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Экзамен по модулю. ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности ППС.01. Производственная практика по профилю специальности

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности.

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22.03.2011 г.

Социально-гуманитарный цикл (СГ)

СГ.01. История России

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития России и определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания, принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности, анатомио-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов;
- изучение методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

СГ.04. Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

СГ.05. Основы бережливого производства

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний концептуальных основ бережливого производства;
- формирование умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

СГ.06. Основы финансовой грамотности

Целью освоения дисциплины является:

- формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся средних профессиональных учебных организаций.

СГ.07. Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины являются:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

СГ.08. Психология общения

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о взаимосвязи общения и деятельности;
- выработка умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Общепрофессиональный цикл (ОП)

ОП.01. Анатомия и физиология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основная цель освоения дисциплины — заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и в профессиональном общении.

ОП.03. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.04. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение обучающихся методологии освоения знаний фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов сети Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп, выполнении лечебных вмешательств.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.07. Здоровый человек и его окружение

Целями освоения дисциплины являются:

- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер и электронную почту в профессиональной и повседневной деятельности;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

ОП.09. Гигиена и экология человека

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

ОП.10. Введение в специальность

Целями освоения дисциплины являются:

- определять особенности профессиональной деятельности медицинских работников в современном мире;
- раскрывать значение общих и профессиональных компетенций;
- уметь самостоятельно пользоваться специальной литературой, ориентироваться в потоке информации для выполнения учебных программ по изучаемым дисциплинам;
- осуществлять поиск в электронном каталоге литературы по темам рефератов, курсовых работ;
- составлять библиографический список;
- использовать современный информационный и библиотечный сервис;
- выполнять библиографическое описание книги, статьи их журнала, электронного ресурса;
- выделять личностные компетенции;
- применять особенности устной речи при выступлении;
- знать квалификационные требования к уровню профессиональной подготовки выпускника по специальности, предназначение, основные направления и методы профессиональной деятельности фельдшера;
- знать об общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплинах, формирующих его знания как специалиста;
- знать исторические этапы формирования и развития специальности;
- знать общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту;

- знать виды учебной и профессиональной деятельности.

ОП.11. Здоровый образ жизни

Целями освоения дисциплины являются:

- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОП.12. Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки;
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП.02. Математические методы в профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основ математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи;
- выработка умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.

ОП.14. Работа в процедурном кабинете

Целями освоения дисциплины являются:

- иметь практический опыт: выявление нарушенных потребностей пациента, оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и оказания сестринского ухода, ведение медицинской документации;
- уметь осуществить выборку назначений из истории болезни, заполнить журналы учета лекарственных средств, предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве, раздать лекарственные средства для энтерального применения, обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств, применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) и др.

Рабочие программы профессиональных модулей

Содержание рабочих программ профессиональных модулей (ПМ), входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижение основной цели — осуществление профессионального ухода за пациентами.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Безопасность больничной среды

МДК.01.02. Технологии оказания медицинских услуг

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижение основной цели — осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Диагностика и лечение пациентов акушерско-гинекологической профиля

МДК.02.04. Диагностика и лечение пациентов детского возраста

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижение основной цели — осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижение основной цели — осуществление профилактической деятельности.

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс:

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижение основной цели — оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК.05.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

МДК.05.02. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения

ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижение основной цели — осуществление организационно-аналитической деятельности.

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс:

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

Рабочие программы практик

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

УП.01. Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП.01. Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

УП.02. Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП.02. Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПП.03. Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности

ПП.04. Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности

ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

УП.05. Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПП.05. Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

ПП.06.01. Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности

ППС.01. Производственная практика по профилю специальности

Фонд оценочных средств

Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

**Рабочая программа воспитания
по специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Петрозаводск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304);– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме — 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме — 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», что является обязательным при разработке формулировок личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к	ЛР 4

<p>непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий</p>	ЛР 10

<p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетики</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	ЛР 13
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	ЛР 14
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	ЛР 15
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)</p>	

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁵

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплин социально-гуманитарный цикл	ЛР
СГ.01 История России	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04 Физическая культура	
СГ.05 Основы бережливого производства	
СГ.06 Основы финансовой грамотности	
СГ.07 Русский язык и культура речи	
СГ.08 Психология общения	

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП.01 Анатомия и физиология человека	
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
ОП.03 Основы патологии	
ОП.04 Фармакология	
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09 Гигиена и экология человека	
ОП.10 Введение в специальность	
ОП.11 Здоровый образ жизни	
ОП.12 Психология	
ОП.13 Математические методы в профессиональной деятельности	
ОП.14 Работа в процедурном кабинете	

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Индекс	Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	
МДК.01.01	Безопасность больничной среды	
МДК.01.02	Технология оказания медицинских услуг	
УП.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
МДК.02.01	Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля	
МДК.02.02	Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля	
МДК.02.03	Диагностика и лечение пациентов акушерско-гинекологической профиля	
МДК.02.04	Диагностика и лечение пациентов детского возраста	
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация	
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	
ПП.04	Производственная практика. Осуществление	

	профилактической деятельности	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
МДК.05.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
МДК.05.02	Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения	
УП.05.	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПП.05.	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	
ПП.06	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ППС.01	Производственная практика по профилю специальности	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО⁶.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в проектно-исследовательской работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, конференциях, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в разных ситуациях;

⁶ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, достижений и др.).

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, кураторов и преподавателей.

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение: актовый зал, спортивный зал, мультимедийный центр, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации в разделе «Студентам» — <https://medcol-ptz.ru/student/>.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
на период 2022–2025 гг.**

2022 г.

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁷
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6	«Профессиональный выбор»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»

⁷ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

					кураторы групп		
	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9, ЛР10,	«Правовое сознание»
	Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР	Конкуренция и партнерство

						22, ЛР 24	
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело	21 августа-10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов		ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов		ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР	«Студенческое самоуправление»
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития		ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР	«Студенческое самоуправление»
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, холл	Отдел воспитательной		ЛР2, ЛР4,	«Профессиональный выбор»

			нового набора	колледжа, учебные аудитории	работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 ЛР24, ЛР36	
	Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональн ый выбор»
	Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР	«Студенческое самоуправление»

						16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 6	«Конкуренция и партнерство»
	Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24	«Конкуренция и партнерство»
	Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»

	День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»

					кураторы групп		
	Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Проведение ЕМ СПТ	Первая-вторая неделя октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24	«Конкуренция и партнерство»
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа,	Отдел воспитательной работы и	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Правовое сознание»

				учебные аудитории	социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Отдел воспитательной	ЛР2, ЛР4,	«Конкуренция и партнерство»

		ноября	нового набора		работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР	«Профессиональный выбор»

						18, ЛР 20, ЛР 21	
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»

Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,	«Профессиональн ый выбор»

					МЦК	ЛР 20, ЛР 21	
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас...»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные	Отдел воспитательной	ЛР1, ЛР2,	«Правовое сознание»

				аудитории	работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	
Июнь	Празднование 103-летия Республики Карелия	8 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР	«Профессиональный выбор»

						20, ЛР 21	
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 3-4 курсов выпускных групп	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР	«Студенческое самоуправление»

					поддержки студентов	15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР 1- ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
	Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР13, ЛР8, ЛР17, ЛР 24	«Цифровая среда»

			организатор		поддержки студентов		
	Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для кураторов (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

	Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР	«Профессиональный выбор»

						16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональн ый выбор»
	Реализация проекта «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональн ый выбор»
	Реализация специального	В течение	Студенческий	Школы	Отдел	ЛР2,	«Профессиональн

	проекта «Школа волонтера-медика»	года	актив	г.Петрозаводска	воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	ый выбор»
	Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»

Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
_____ Е. И. Аксентьева
« ____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело на 2022–2026 учебный год

№ п/п	Содержание дополнений / изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объёма времени, содержание дидактических единиц, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т. д.)	В какой документ (учебный план, программы и т. д.), новая редакция / корректировка	Основание для внесения дополнения / изменения

Разработан
заместителем директора
по учебно-производственной работе _____ / _____.
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано Педагогическим советом:
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Председатель Педагогического совета _____ / _____
(подпись)